



Κοινοφελές Ίδρυμα
Ιωάννη Σ. Λάτση

Πρόγραμμα "Μαθαίνουμε Παρέα" Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 2015-2016 Δημόσια Πρόσκληση

Το Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση, επιθυμώντας να υποστηρίξει τη δημιουργικότητα που αναπτύσσεται κατά τη διάρκεια της μαθησιακής και εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προσκαλεί τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να υποβάλουν προτάσεις πρωτότυπων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων οι οποίες θα υλοποιηθούν κατά το σχολικό έτος 2015-16 από δυσπρόσιτα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία (εκτός νησιωτικών και βόρειων παραμεθόριων περιοχών της Ελλάδας), καθώς και από όλα τα νηπιαγωγεία και όλα τα δημοτικά σχολεία που ανήκουν στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας. Η Τρίτη χρονιά του προγράμματος αφορά και πάλι σχολεία με χαρακτηριστικά απομόνωσης και περιορισμένων ευκαιριών εμπλουτισμού της διδασκαλίας με νέα ερεθίσματα. Στόχος της δράσης είναι η ανάδειξη εκείνων των πρωτοβουλιών μέσω των οποίων εξελίσσονται πολύμορφα οι γνώσεις, οι εμπειρίες και οι δεξιότητες των μαθητών τόσο στο σχολικό όσο και στο κοινωνικό τους περιβάλλον, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να δοκιμάσουν καινοτόμες εκπαιδευτικές ιδέες και πρακτικές.

Βασικές Προϋποθέσεις

- Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να αφορούν την ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη διάφορων μορφών σχολικών ή εξωσχολικών δραστηριοτήτων με σκοπό την αναβάθμιση του συνολικού έργου και του ρόλου του σχολείου.
- Συμμετοχή μπορούν να δηλώσουν εκπαιδευτικοί από τα δημοτικά σχολεία και τα νηπιαγωγεία που έχουν χαρακτηριστεί ως δυσπρόσιτα από το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (εκτός από τα νησιά και τους βόρειους παραμεθόριους νομούς), καθώς και όλες οι μονάδες που ανήκουν σε νομούς της Στερεάς Ελλάδας, της Πελοποννήσου και της Δυτικής Ελλάδας. Δυνατότητα υποβολής προτάσεων έχουν μεμονωμένοι εκπαιδευτικοί ή ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευτικών με έναν συντονιστή (συνολικά έως τρεις εκπαιδευτικούς).
- Η οικονομική υποστήριξη θα πραγματοποιηθεί βάσει του αναλυτικού προϋπολογισμού που θα υποβληθεί μαζί με την πρόταση υλοποίησης της εκπαιδευτικής δράσης και μπορεί να φτάσει κατ' ανώτατο το ποσό των τριών χιλιάδων Ευρώ (€3.000). Στις επιλέξιμες δαπάνες συμπεριλαμβάνονται κάθε είδους έξοδα για την υλοποίηση του προγράμματος, εξαιρουμένων αμοιβών. Η διαχείριση θα πρέπει να γίνει μέσω της εκάστοτε Σχολικής Επιτροπής.

Προετοιμασία Υποβολής Πρότασης

Η υποβολή των προτάσεων προς αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να περιλαμβάνουν στην αναλυτική τους πρόταση τα παρακάτω στοιχεία και πληροφορίες:

1. Τίτλος Δραστηριότητας
2. Σύντομη περιγραφή
3. Στοιχεία συντονιστή και μελών (με σύντομο βιογραφικό, έως 2 σελίδες)
4. Στοιχεία σχολικής μονάδας
5. Περιγραφή της πρότασης
 - σκεπτικό της εκπαιδευτικής δράσης
 - αναλυτική περιγραφή και στόχοι της εκπαιδευτικής δραστηριότητας
 - ύπαρξη προηγούμενων αντίστοιχων πρωτοβουλιών
 - αριθμός και ηλικίες μαθητών που θα εμπλακούν
 - προσδοκώμενα πρακτικά αποτελέσματα της δραστηριότητας

6. Βεβαίωση συντονιστή για ενημέρωση διεύθυνσης του σχολείου
7. Προϋπολογισμός

Η υποβολή των προτάσεων γίνεται μόνο ηλεκτρονικά μέχρι τη Δευτέρα, 2 Νοεμβρίου 2015 και ώρα 14.00 στη φόρμα υποβολής που είναι διαθέσιμη στον ιστότοπο του Ιδρύματος www.latsis-foundation.org, όπου, επίσης, υπάρχουν επιπλέον πληροφορίες σχετικά με τις μονάδες που εμπíπτουν στο πρόγραμμα, τις αναλυτικές προϋποθέσεις και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ)	
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΝΟΜΟΣ
Στερεάς Ελλάδας (Όλα τα σχολεία)	Βοιωτίας
	Εύβοιας
	Ευρυτανίας
	Φθιώτιδας
	Φωκίδας
Πελοποννήσου (Όλα τα σχολεία)	Αργολίδα
	Αρκαδία
	Κορινθία
	Λακωνία
	Μεσσηνία
Δυτικής Ελλάδας (Όλα τα σχολεία)	Αιτωλοακαρνανίας
	Αχαΐας
	Ηλείας
Απομακρυσμένα/Δυσπρόσιτα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά (μονάδες επίσημα χαρακτηρισμένες από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων)	Άρτας
	Ηρακλείου
	Καβάλας
	Καρδίτσας
	Ρεθύμνου
	Τρικάλων
	Χαλκιδικής
	Χανίων