



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2ης ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ (ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ & Β' ΑΘΗΝΑΣ)

Ταχ. Διεύθυνση: Τραπεζούντος & Λιβερών
Τ.Κ. – Πόλη: 145 65 Αγ. Στέφανος

Πληροφορίες: Ουρανία Χιουρέα (PhD)

☎ Κινητό: 6944-270.539

e-mail: symea2@sch.gr

Ιστότοποι: <http://www.chiourea.gr>
<http://raising-teaching-children.blogspot.gr>
<http://teacblind2010.blogspot.gr>

Αγ. Στέφανος, 21/04/2015

Αριθ. Πρωτ: Φ1.4/906

ΠΡΟΣ :

1. Όλα τα Ειδικά Σχολεία Π.Ε. και Δ.Ε.
2. Όλα τα Σχολεία Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Τμήμα Ένταξης ή Παράλληλη Στήριξη Ανατολ. Αττικής και Β' Αθήνας

(μέσω των αντίστοιχων Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε. Ανατολ. Αττικής και Β' Αθήνας)

ΚΟΙΝ:

1. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.
2. Προϊσταμένους ΕΠ.ΚΑ. Π.Ε. και Δ.Ε. Αττικής
3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. και Δ.Ε. Ανατολ. Αττικής και Β' Αθήνας

(μέσω της Περιφ. Δ/σης Εκπ/σης Αττικής)

ΘΕΜΑ : «Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) Μαθητή»

Μετά από διάφορα ερωτήματα που τέθηκαν στην υπηρεσία μας σχετικά με το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, διευκρινίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το άρθρο 6 παρ. 5 του Ν.3699/2008, για κάθε μαθητή με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σχεδιάζεται Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), από τη διεπιστημονική ομάδα του οικείου ΚΕΔΔΥ, το οποίο συντάσσεται και υλοποιείται από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό ΕΑΕ, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και το Σχολ. Σύμβουλο ΕΑΕ. Στο σχεδιασμό και τη διαμόρφωση του ΕΠΕ συμμετέχει και ο γονέας του μαθητή, διατυπώνει τις απόψεις του, χωρίς όμως η άποψή του να είναι δεσμευτική (άρθρο 5 παράγρ. 3 του Ν.3699/2008).

Στο ΕΠΕ του μαθητή καθορίζονται οι στόχοι (μηνιαίοι, ετήσιοι κλπ) και γίνονται ανατροφοδοτικές αξιολογήσεις σε προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα που έχουν τεθεί κατά τη διαμόρφωσή του.

Αντίγραφο του ΕΠΕ χορηγείται και στους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή, στα πλαίσια της ενημέρωσης και συνεργασίας για το συντονισμό των δράσεων προς όφελος του μαθητή, αλλά και δεδομένου ότι οι γονείς/κηδεμόνες αφενός συμμετέχουν στο σχεδιασμό του ΕΠΕ και αφετέρου έχουν το δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά δεδομένα των παιδιών τους.

Επισημαίνουμε, ότι το ΕΠΕ όπως και το υλικό αξιολόγησης αποτελούν προσωπικά δεδομένα του μαθητή (άρθρ. 2 στοιχ. α' και γ' του Ν.2472/1997), τα οποία συνιστούν μέρος του ατομικού φακέλου του που τηρείται στο αρχείο του σχολείου, ως υπεύθυνου επεξεργασίας (άρθρ. 2 στοιχ. δ', ε' και ζ' του Ν.2472/1997). Ως εκ τούτου, το δικαίωμα

πρόσβασης των γονέων/κηδεμόνων του μαθητή στα προσωπικά του δεδομένα, εξετάζεται ειδικώς, αυτοτελώς και πλήρως υπό το πρίσμα του άρθρ. 12 του νόμου αυτού.

Επισυνάπτεται έντυπο με ενδεικτικό σχέδιο ΕΠΕ, το οποίο αφού συμπληρωθεί για κάθε μαθητή, παραμένει στο Φάκελό του, μαζί με τη Γνωμάτευση Διαγνωστικής Υπηρεσίας (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο), το Κοινωνικό Ιστορικό του μαθητή, την Αρχική Αξιολόγησή του (από τους αρμόδιους ειδικούς εκπαιδευτικούς ΤΕ, ΠΣ ή ΕΔΕΑΥ) κλπ. Τα ΕΠΕ των μαθητών μπορούν να συμπληρωθούν σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή. Η ηλεκτρονική συμπλήρωση βοηθά τη συνολική οργάνωση των σχολείων.

Υπενθυμίζουμε ότι ο Φάκελος του μαθητή φυλάσσεται σε ασφαλή χώρο με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου και επιπλέον *«σε περίπτωση αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος (μετεγγραφή ή εγγραφή) ενημερώνεται η διεύθυνση της νέας σχολικής μονάδας»* (Υ.Α. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/ 2007).

**Η Σχολική Σύμβουλος
της 2^{ης} Περιφέρειας Ε.Α.Ε.**

Δρ. Ουρανία Χιουρέα

ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο:

Ημ. Γέννησης:

Διάγνωση:

Τάξη-τμήμα φοίτησης:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ

Όνοματεπώνυμο:

Ειδικότητα:

Υπογραφή

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

.....*

Παρούσα κατάσταση	Μακροπρόθεσμοι στόχοι (ένα σχ. έτος)	Βραχυπρόθεσμοι στόχοι	Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων

Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους			
.....*			
Παρούσα κατάσταση	Μακροπρόθεσμοι στόχοι (ένα σχ. έτος)	Βραχυπρόθεσμοι στόχοι	Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων
Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους			

**Οι θεματικές της παρέμβασης προκύπτουν από τη γνωμάτευση, τα αναλυτικά προγράμματα, την παιδαγωγική αξιολόγηση και τις οδηγίες του ΚΕΔΔΥ. Για παράδειγμα: συμπεριφορά και κοινωνική προσαρμογή, μαθησιακή ετοιμότητα, ικανότητα στην ομιλία, ψυχοκινητική ικανότητα κτλ. Αναλόγως θα προστεθούν κι άλλες σελίδες στο παρόν έντυπο.*